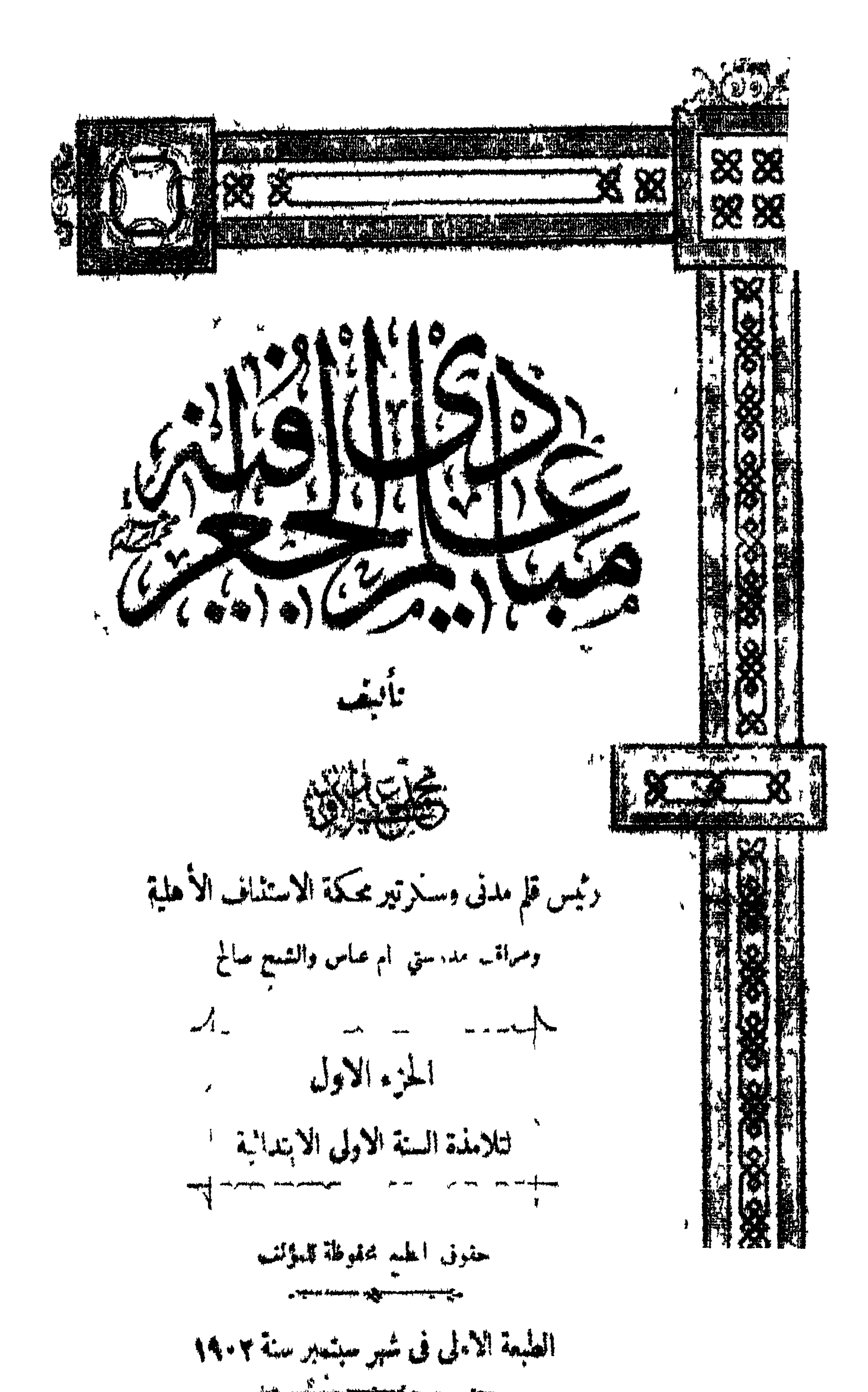


مبادئ علم الجغرافية

تأليف

رئيس قلم مدنى وسكرتير محكمة الاستئناف الأهلية

ومراقب مدرستي ام عباس والشيخ صالح

الجزء الاول

لتلامذة السنة الاولى الابتدائية

الطبعة الاولى فى شهر سبتمبر سنة ١٩٠٢

مطبعة الشعب بشارع محمد على بمصر

مقدمه



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين وبعد فانه نظراً لتغيير بروجرام الجغرافيا بالقسم الابتدائى وعدم مطابقة كتابنا القديم للبروجرام الجديد رغبنا في وضع هذا الكتاب سالكين فيه اقرب الطرق للوصول الى معرفة مبادي هذا العلم وقد جعلناه جزئين الاول منهما خاص بتلامذة السنة الاولى وهو هذا والثانى لتلامذة السنة الثانية فارجو المولى عز وجل ان يحقق آمالنا وان يجعله مفيدا للطلبة معينا لحضرات المدرسين الذين يرغبون استعماله وفقنا اللهم لما فيه الصالح العام آمين

٢٠ سبتمبر سنة ١٩٠٢

محمد على داود

﴿ كيفية استعمال هذا الكتاب ﴾

(١) الغرض من وضع هذا الكتاب على هذه الطريقة هو تعليم التلامذة مبادي علم الجغرافيا مع تقوية افكارهم وعدم تعويدهم على الحفظ بدون ادراك المعنى

(٢) للوصول الى نتيجه حسنة مع التلامذة يسير المدرس في كل درس حسب الترتيب الآتي

يطالع المدرس الدرس بصوت جهوري وحده مره

يطالع المدرس الدرس جملة جملة بصوت مرتفع وترد عليه التلامذة في آن واحد مرة

تطالع جمع التلامذة فرداً فرداً بحيث يخص كل تلميذ جملة اوجملتين ويكون ذلك بصوت عال

عندما يقرأ كل تلميذ جملة يسأله المدرس عن معناها بعبارة بسيطة تقبلها عقول التلامذة

بعد ذلك تطبق الكتب وتوضع على التخت ويسأل المدرس تلامذته شفاهيا الأسئلة الموجودة في هذا الدرس وله ان يكون أسئلة غيرها في نفس الموضوع

(٣) يلزم ان تكون اجابة التلميذ عبارة عن جمل صحيحة مستوفية المعنى بحيث لا تزيد عن السؤال ولا تقل عنه (فلا يصرح للتلميذ مثلا بان يجيب على سؤال بلفظه لا او نعم فقط بل يجب ان يطلب منه تكوين جملة تامة المعنى)

(٤) يعطى لكل تلميذ دفتراً ويطلب منه ان يكتب أسئلة كل درس واجوبتها بمفرده على الصحيفة اليمنى من الكراس وبعد تصحيحها بمعرفة المدرس يطلب من التلميذ أن يبيضها في الصحيفة التى امامها

(٥) تنشيطاً للتلميذ الذي لم يغلط في كتابة الاجوبة جميعها يعفى من تبييض ذلك الدرس ويختار المدرس علامة يكتبها على الصحيفة التي يصير اعفاؤها من الكتابة

(٦) الرد على الاسئلة كتابة والتبييض يكلف بهما التلميذ خارج الفصل ما عدا بعض

الدروس الاولى لتعويد التلامذة على الاشتغال وهم بعيدين عن المدرس

(٧) التلت الاخير من الحصة يخصص للرسم لانه مضر بصحة التلميد ان يشتغل طول الحصة فى عمل متعب للفكر

(٨) كل رسم يعمل فى الفصل يجب ان يكون فى الصحيفة اليمنى ويكلف التلميذ تبييضه فى الصحيفة التى امامها خارج الفصل

(٩) تعود التلامذة على استحضار ادوات الرسم قبل حصة الجغرافيا ووجودها تحت ايديهم حتى لا يضيع جزء عظيم من الحصة في البحث عليها (ويسهل على المدرس ان يتبع طريقه نظامية للحصول على دلك)

(١٠) ادوات الرسم يلزم ان ان تقتصر على الدفتر والقلم الرصاص والاستيكة ومسطرة يكون طولها تلاتون سنتمترا مقسمة ملليمترات



الى حضرة صديقي الفاضل حسن صبري بك

اهدي كتاباً صغيرا دلالة على محبة عظيمة

المخلص



في ١٠ سبتمبر سنة ١٩٠٢

الدَّرْسُ الأَوَّلُ — ٱلْمَدْرَسَةُ وَٱلْمَنْزِلُ

نَحْنُ ٱلآنَ فِي ٱلْمَدْرَسَةِ

مَدْرَسَتُنَا مَوْجُودَةٌ بِشَارِعِ ...... [١]

شَارِعُ ..... مَوْجُودٌ بِقِسْمِ .... [٢]

هٰذَا الْقِسْمُ مِنْ أَقْسَامِ الْقَاهِرَةِ [٣]

مَنْزِلِي مَوْجُودٌ بِشَارِعِ .... [١] وَهُوَ تَابِعٌ لِقِسْمِ ...... [٢]

الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ رُبْعُ سَاعَةٍ [٤]

طُولُ هٰذِهِ الْمَسَافَةِ يَبْلُغُ تِسْعَمِائَةِ مِتْرٍ [٥]

مَدْرَسَتُنَا لَهَا وِجْهَةٌ شَرْقِيَّةٌ لِأَنَّ الشَّمْسَ تَدْخُلُ فِي الصَّبَاحِ مِنَ الشَّبَابِيكِ

مَنْزِلُنَا وِجْهَتُهُ بَحَرِيَّةٌ وَبِهِ هَوَاءٌ كَثِيرٌ [٦]

إِذَا كَانَتِ الشَّمْسُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ بَعْدَ الظُّهْرِ نَقُولُ إِنَّ هٰذِهِ الشَّبَابِيكَ غَرْبِيَّةٌ

﴿ ملحوظات ﴾

(١) يذكر التلميذ في مطالعته اسم الشارع (٢) يذكر اسم القسم (٣) ان كانت المدرسة في غير القاهرة يذكر اسم المدينة التي هي بها (٤) تعود التلامذة على معرفة هذه المسافة جيداً كل على حسب بعد منزله (٥) تعود التلامذة على معرفة ما يقطع عادة في السير الطبيعي من الامتار (٦) يفسر المدرس لفظة بحرية انها جهة بحر عظيم يأتينا منه الهواء بكثرة ويكتفى بذلك الآن

أَسْئِلَةُ الدَّرْسِ الأَوَّلِ

أَيْنَ نَحْنُ الآنَ؟ — مَاهِيَ الْمَدْرَسَةُ؟ — مَاذَا يُوجَدُ بِالْمَدْرَسَةِ؟

فِي أَيِّ شَارِعٍ تُوجَدُ الْمَدْرَسَةُ؟

مَا اسْمُ الْقِسْمِ الْمَوْجُودَةِ بِهِ الْمَدْرَسَةُ؟ — مَاهُوَ الْقِسْمُ؟

مَا هُوَ اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي نَسْكُنُهَا الآنَ؟

مَا اسْمُ الشَّارِعِ الَّذِي يُوجَدُ بِهِ مَنْزِلُكَ؟

فِي كَمْ دَقِيقَةٍ تَذْهَبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

إِذَا خَرَجْتَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ تَصِلُ الَى الْمَنْزِلِ؟

فِي أَيِّ سَاعَةٍ تَخْرُجُ مِنَ الْمَنْزِلِ لِتَصِلَ الَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً؟

مَا مَعْنَى قَوْلِنَا وِجْهَةٌ شَرْقِيَّةٌ؟ — مَا مَعْنَى قَوْلِنَا وِجْهَةٌ بَحَرِيَّةٌ؟

إِذَا كَانَتِ الشَّمْسُ تَدْخُلُ الْفُصُولَ فِي الصَّبَاحِ فَمَا وِجْهَةُ هَذِهِ الشَّبَابِيكِ؟

﴿ الرسم ﴾

تعلم التلامذة كيفية قراءة المقاييس على المساطر المدرجة (الدوبل دسمتر مثلا) ثم يطالب منهم تخطيط جملة خطوط على لوح الاردواز وعلى تحتة الطباشير بمقاييس مختلفة

الدَّرْسُ الثَّانِي — الْمَدِينَةُ

مدرَسَتُنَا مَوْجُودَةٌ فِي وَسَطِ الْمَدِينَةِ [١]

الْمَدِينَةُ هِيَ عِبَارَةٌ عنْ جُمْلَةِ مَنَازِلَ وَشَوَارِعَ مَوْجُودَة فِي نُقْطَةٍ وَاحِدَةٍ وَبِهَا مَحَالٌّ لِلْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ وَحُكَّامٌ يَحْكُمُونَ بَيْنَ النَّاسِ

الْمَدِينَةُ الَّتِي نَسْكُنُهَا إِسْمُهَا الْقَاهِرَةُ [٢]

الْقَاهِرَةُ هِيَ مَدِينَةٌ مِنْ مُدُنِ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ

الْقَاهِرَةُ هِيَ أَيْضاً عَاصِمَةُ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ

الْعَاصِمَةُ هِيَ الْمَدِينَةُ الَّتِي يَسْكُنُهَا الْحَاكِمُ الْأَكْبَرُ

الْحَاكِمُ الْأَكْبَرُ عَلَى الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ لَقَبُهُ (الْخِدِيوِي)

الْمَدِينَةُ تَنْقَسِمُ إِلَى عِدَّةِ أَقْسَامٍ وَكُلُّ قِسْمٍ يَحْتَوِي عَلَى عِدَّةِ شَوَارِعَ وَمَنَازِلَ وَدَكَاكِينَ يُوجَدُ بِجِوَارِ الْقَاهِرَةِ مُدُنٌ صَغِيرَةٌ مِثْلُ حُلْوَانَ وَالْمَطَرِيَّةِ وَمِصْرَ الْعَتِيقَةِ وَتُسَمَّى هذِهِ الْمُدُنُ الْمَذْكُورَةُ ضَوَاحِيَ الْقَاهِرَةِ

﴿ ملحوظات ﴾

(١) ان لم تكن كذلك ينطق بالاصح

(٢) يذكر اسم المدينة الحقيقي

يستعين المدرس في هذا الدرس بخريطة القاهرة وضواحيها او خريطة المدينة الكائنة بها المدرسة

أَسْئِلَةُ الْدَّرْسِ الْثانِي

مَا هِيَ الْمَدِينَةُ ؟

مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي نَسْكُنُهَا ؟

فِي أَيِّ جِهَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ تُوجَدُ الْمَدْرَسَةُ الَّتِي نَحْنُ بِهَا ؟

مَا اسْمُ عَاصِمَةِ الْقُطْرِ الْمَصْرِيِّ ؟

مَا مَعْنَى قَوْلِنَا عَاصِمَةٌ ؟

مَا لَقَبُ الْحَاكِمِ الْعَامِّ لِلْقُطْرِ الْمَصْرِيِّ ؟

مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَدِينَةِ ؟

مَا مَعْنَى قَوْلِنَا الضَّوَاحِي ؟

مَا هِيَ أَهَمُّ ضَوَاحِي الْقَاهِرَةِ ؟

مَا اسْمُ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَسْكُنُهَا الْحَاكِمُ الْعَامُّ ؟

مَا هِيَ حُلْوَانُ وَالْمَطَرِيَّةُ وَمِصْرُ الْعَتِيقَةُ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم برواز للصحيفة الاولي من كراس رسم الخرط بحيث يكون الهامش من كل جهة عشرين مليمترا وطريقة ذلك ان يقيس التلميذ اثنين سنتي من كل حافة ويوصل النقط ببعضها

الدَّرْسُ الثَّالِثُ — الْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ

أَلْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مَجْمُوعِ الْمُدُنِ وَالْأَرَاضِي الَّتِي يَسْكُنُهَا كُلُّ الْمِصْرِيِّينَ

أَلْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةِ مُدُنٍ وَجِبَالٍ وَأَنْهَارٍ وَتُرَعٍ

مِنْ أَهَمِّ مُدُنِ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ الْقَاهِرَةُ وَالْإِسْكَنْدَرِيَّةُ وَطَنْطَا وَالْمَنْصُورَةُ وَأَسْيُوطُ وَبَنِي سُوَيْف وَالْفَيُّومُ

الْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ يَنْقَسِمُ الَى عِدَّةِ اقْسَامٍ تُسَمَّى مُدِيرِيَّاتٍ

فِي آخِرِ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ مِنَ الْجِهَةِ الْبَحَرِيَّةِ بَحْرٌ يُسَمَّى الْبَحْرَ الْأَبْيَضَ الْمُتَوَسِّطَ

فِي نِهَايَةِ هَذَا الْقُطْرِ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ يُوجَدُ بَحْرٌ آخَرُ اسْمُهُ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ

وَمِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ يَتَّصِلُ الْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ بِبِلَادٍ أُخْرَى تُسَمَّى بِلَادَ طَرَابُلُسِ الْغَرْبِ

وَمِنْ جِهَةِ الْجَنُوبِ يَتَّصِلُ هَذَا الْقُطْرُ بِبِلَادٍ تُسَمَّى بِلَادَ السُّودَانِ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بخريطة القطر المصري ويبين للتلامذة المدن المذكورة فيه ويستلفتهم الي المسافات بين المدن وبعضها

أَسئِلةُ الدَّرْسِ الثالِثِ

مَا اسمُ مَجْمُوعِ البِلَادِ الَّتِي يَسكُنُهَا المِصْرِيُّونَ ؟

هَلْ يُوجَدُ فِي القُطْرِ المِصْرِيِّ مُدُنٌ كَثِيرَةٌ ؟

مَا اَهَمُّ هَذِهِ المُدُنِ ؟

هَلْ يُوجَدُ فِي القُطْرِ المَصْرِيِّ اشْيَاءُ غيْرُ المُدُنِ ؟

مَا هِيَ المُدِيرِيَّةُ ؟

مَا ذَا يُوجَدُ فِي القُطْرِ المِصْرِيِّ مِنْ جِهَةِ الشَّرْقِ ؟

مَا اسمُ البَحْرِ الَّذِي يوجَدُ فِي الجِهَةِ البَحَرِيَّةِ مِنَ القُطْرِ المِصْرِيِّ ؟

مَا هِيَ البِلادُ المُجاوِرَةُ لِلقُطْرِ المِصْرِيِّ من الجَنُوبِ ؟

مَا هِيَ بِلَادُ طَرابُلُسَ ؟

مَا هِيَ بِلَادُ السُّودانِ ؟

(الرسم)

يقسم البرواز السابق رسمه الي اربعة اقسام متساويه بان يوصل منتصف الضلع العلوي بالسفلى ومنتصف الضلعين الجانبيين ومنتصف الخط ثم بقسمة طول هذا الخط علي اثنين

الدَّرْسُ الرَّابِعُ — الْأَرْضُ وَشَكْلُهَا

الْقُطْرُ الْمَصرِيُّ هُوَ جُزْءٌ صَغِيرٌ جِدًّا مِنْ سَطحِ الْأَرْضِ

سَطْحُ الْأَرْضِ كَبِيرٌ جِدًّا بِهِ بِلَادٌ كَثِيرَةٌ وَلِكُلِّ بَلَدٍ عَادَاتٌ خَاصَّةٌ وَلُغَةٌ خَاصَّةٌ

يَصِلُ الْإِنْسَانُ مِنْ بَلَد إِلَى بَلَد إِمَّا بِالسِّكَكِ الْحَدِيدِيَّةِ وَإِمَّا بِالسُّفُنِ الْبُخَارِيَّةِ أَوْ الْعربات أَو عَلَى ظُهُورِ الْحَيوانَاتِ

يُوجَدُ بَيْنَ الْبِلَادِ وَبَعْضِهَا مُوَاصلَاتٌ عَدِيدَةٌ لِرواجِ التِّجَارَةِ وَالصَّنَائِعِ

الْأَرْضُ لَيْس لهَا أَوَّلٌ وَلَيْسَ لها آخِرٌ لِأَنَّهَا عَلَى شَكْلِ كُرَةٍ

هٰذِهِ الْكُرَةُ لَيستْ مَحْمُولَةً عَلَى شَيْءٍ بَلْ هِيَ مَوْجُودَةٌ فِي الْفَرَاغِ بِقُدْرَةِ اللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى (١)

إِذَا سَافَرَ الإِنْسَانُ مِنْ بَلَدٍ مُتَّجِهًا دَائِمًا لِجِهَةٍ وَاحِدَةٍ فَإِنَّهُ يَرْجِعُ الَى الْبَلَدِ الَّتِي خَرَجَ مِنْهَا

﴿ ملحوظات ﴾

يوجد المدرس في قلوب التلامذة الاعتقاد بقدرة الخالق عز وجل ويقرب لهم الامثال الدالة على ذلك

يستعين المدرس في هذا الدرس بالخريطة الجامعة والكرة الارضية ويستلفت انظار التلامذة الى القطر المصري وموقعه واتساعه بالنسبة لسطح الارض وباقي البلاد

أَسئلَةُ الدَّرْسِ الرَّابِعِ

هَلْ يُوجَدُ بِلَادٌ غَيْرُ القُطْرِ المِصْرِيِّ عَلَى سَطْحِ الارْضِ ؟

مَا هُوَ الفَرقُ الَّذِي يُوجَدُ بَيْنَ الْبِلَادِ وَبَعْضِهَا ؟

هَلْ يُوجَدُ اتِّصَالٌ بَيْنَ الْبِلَادِ وَبَعْضِهَا ؟

ما هِيَ الطُّرُقُ الَّتِي تُسَهِّلُ المُوَاصلَاتِ بَيْنَ الْبِلَادِ وَبَعْضِها ؟

أَيْنَ يَبْتَدِئُ سَطْحُ الأَرْضِ وأَيْنَ ينتهي. ؟

ماهُوَ شَكْلُ الأَرْضِ ؟

أَيْنَ تُوجَدُ الأَرْضُ ؟

كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَصوَّرَ وُجُودَ الأَرْضِ في الفَرَاغِ ؟

مَا هِيَ فَوَائِدُ المُوَاصلاتِ بَيْنَ الْبِلَادِ وبَعْضِهَا ؟

هلْ عِنْدَكَ دَلِيلٌ مَحْسُوسٌ عَلَى كُرَوِيَّةِ الأَرْضِ وَمَا هُوَ هذَ الدَّلِيلُ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم رواز في صحيفه جديدة ويقسم الى اربعة اقسام مثل ما سبق

الدَّرْسُ الخَامسُ — عِلْمُ الجُغْرَافيَةِ

الْبِلَادُ الْأَجْنَبِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى سطْحِ الْأَرْضِ بَعْضُها قَرِيبٌ مِنَ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ وَبَعْضُها بَعِيدٌ عَنْهُ

يُوْجَدُ بَيْنَ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ وَالْبِلَادِ الأُخْرى بِحَارٌ وأَنْهارٌ وجِبالٌ وتُرعٌ وَما أَشْبه ذَلكَ

حَيْثُ إِنَّهُ مِنَ الضَّرُورِيِّ أنْ نُعاملَ أَهْلَ الْبِلادِ الْأَجْنبيَّةِ لِأَجْلِ اتِّساعِ التِّجارةِ وغَيْرِها يلزمُنا معْرِفةُ مواقِعِ الْبِلادِ وبُعْدِها عنَّا والْجِهاتِ التي تفْصلُ قُطْرَنا عنْها ثُمَّ يَلْزمُنا بعْد ذلك أنْ نعْرِف عاداتِ أهْلِ كُلِّ بلدٍ ولُغاتِهِمْ وطُرُقَ مُوَاصلاتِهِم وَمَحْصُولاتِهِمْ وما أشْبه ذلِك

الْعِلْمُ الَّذِي يُعرِّفُنا كُلَّ ذَلِك يُسمَّى عِلْمَ الْجُغْرافيا فهُوَ حِينئذٍ عِلْمٌ مُفِيدٌ جدًّا

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بالخريطة الجامعة ويعين للتلامذة ثلاث بلاد مهمة من سطح الارض (بلاد الحجاز بلاد الترك وبلاد الانجليز مثلا) ويبين لهم ضرورة المعاملة بين القطر المصري وهذه البلاد وكيفية المواصلة بينها ثم يستنتج من ذلك اهمية علم الجغرافيا

أَسئِلَةُ الدَّرْسِ الخَامِسِ

هَلِ البِلَادُ الأَجنَبِيَّةُ مَوْجُودَةٌ عَلَى بُعْدٍ وَاحِدٍ مِنَ القُطْرِ المِصْرِيِّ ؟

مَا هِيَ الفَوَاصِلُ الَّتِي تُوجَدُ بَيْنَ البِلَادِ الأَجنَبِيَّةِ وَ القُطْرِ المِصْرِيِّ ؟

مَا الَّذِي يَلْزَمُنَا أَنْ نَعرِفَهُ كَيْ نُعَامِلَ البِلَادَ الأَجْنَبِيَّةَ ؟

هَلْ يُوجَدُ عِلْمٌ مَخْصُوصٌ لِمَعْرِفَةِ ذَلِكَ وَمَا اسْمُ هَذَا العِلْمِ ؟

هَلْ عِلْمُ الجُغْرَافِيَا مُفِيدٌ وَلِمَاذَا ؟

مَا هُوَ عِلْمُ الجُغْرَافِيَا ؟

(الرسم)

يرسم في الخانة الاولى خطاً افقيا طوله خمسة سنتمترات وفي الخانة الثانيــة خطاً عاموديا طوله تسعة سنتمترات وفي الخانة الثالثــة ثلاثة خطوط افقيه طول كل خط خمسة سنتي وفي الخانة الرابعة ثلاثة خطوط راسية طول كل خط تسعة سنتيمترات .

ٱلدَّرْسُ ٱلسَّادِسُ ــ ٱلْجِهَاتُ ٱلأَصْلِيَّةُ

أَلْجِهَةُ ٱلَّتِي تَطْلُعُ مِنْهَا الشَّمْسُ فِي الصَّبَاحِ تُسَمَّى (الشَّرْقَ)

أَلْجِهَةُ الَّتِي تَغِيبُ فِيهَا الشَّمْسُ وَقْتَ الْمَغْرِبِ تُسَمَّى (الْغَرْبَ)

إِذَا كَانَ يَمِينُ الإِنْسَانِ جِهَةَ الشَّرْقِ فَالْجِهَةُ الَّتِي تَكُونُ أَمَامَ عَيْنَيْهِ تُسَمَّى (الشَّمَالَ)

إِذَا كَانَ يَمِينُ الإِنْسَانِ جِهَةَ الْغَرْبِ وَيَسَارُهُ جِهَةَ الشَّرْقِ فَالنُّقْطَةُ الَّتِي تَكُونُ أَمامهُ تُسَمَّى (الْجنوبَ)

هَذِهِ الجهاتُ الأَرْبَعُ (الشَّرْقُ) (والْغَرْبُ) (والشَّمَالُ) (وَالْجَنُوبُ) تُسَمَّى (الْجهاتِ الأَصْلِيَّةَ)

الْجِهَاتُ الأَصْلِيَّةُ مُفِيدَةٌ جِدًّا لِمَعْرِفَةِ مَوَاقِعِ الْبِلَادِ بِالنِّسْبَةِ لِبَعْضِهَا فَنَقُولُ مَثَلاً إِنَّ جَبَلَ الْمُقَطَّمِ مَوْجُودٌ شَرْقَ الْقَاهِرَةِ وَالنِّيلَ مَوْجُودٌ غَرْبَهَا وَالْعَبَّاسِيَّةَ مَوْجُودَةٌ شَمَالَهَا وَمِصْرَ الْعَتِيقَةَ مَوْجُودَةٌ فِي جَنُوبِهَا

﴿ ملحوظات ﴾

في هذا الدرس عندما يقرأ كل تلميذ جملته يقف امام الفصل ويشخص هيئة الاتجاه حتى يتعود السكان على معرفة كل جهة بالضبط وتطبق الجهات الاربع على المحلات المجاورة للمدرسة

أَسئِلةُ الدَّرْسِ السَّادِسِ

ماهوَ الشَّرْقُ ؟ — ماهوَ الشَّمَالُ ؟

ماهوَ الْغَرْبُ ؟ — ما هوَ الْجَنُوبُ ؟

مَا اسْمُ الْجِهةِ الْمُقَابلَةِ لِلْغَرْبِ ؟

مَا اسْمُ الْجِهةِ الْمُقَابَلَةِ لِلْجَنُوبِ ؟

اذَا كَانَ الشَّمَالُ علَى يَمِينكَ فَأَيْنَ تُوجَدُ بَاقِي الْجِهاتِ ؟

إِذَا كَانَ الْغَرْبُ علَى يَمِينْكَ فَأَيْنَ تُوجَدُ بَاقي الْجِهاتِ ؟

ماهِيَ الجِهَاتُ الأَصْليَّةُ ؟

ما فائِدَةُ معْرِفَةِ الجهاتِ الأَصلِيَّةِ ؟

ماذَا يُوجَدُ غَرْبَ الْقَاهِرَةِ ؟ — ماذَا يُوجَدُ جَنُوبَهَا ؟

أَيْنَ يُوجَدُ جبَلُ الْمُقطَّمِ ؟ — اينَ تُوجَدُ الْعَبَّاسِيَّةُ بِالنِّسْبَةِ لِلْقَاهِرَةِ ؟

﴿ الرسم ﴾

في وسط الخانة الاولي يرسم خط افقى طوله خمسة سنتمترات وعليه خط عمودي طوله تسعة سنتمترات وفي الخانة الثانية ترسم ثلاث خطوط افقية طول خمسة ستي وثلاث خطوط عموديه عليها طوله تسعة سنتمتر بحيث يكون ذلك اربعة مربعات تتقابل في وسط الخانة

ٱلدَّرْسُ ٱلسَّابِعُ — ٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ

ٱلْأَرْضُ يَصِلُ لَهَا ٱلضَّوْءُ وَٱلْحَرَارَةُ مِنَ ٱلشَّمْسِ

ٱلشَّمْسُ عِبَارَةٌ عَنْ كُرَةٍ عَظِيمَةٍ نَارِيَّةٍ مَوْجُودَةٍ فِى الْفَرَاغِ بِقُدْرَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ وتعَالَى

الْقمرُ عِبَارَةٌ عَنْ كُرة عَظِيمَة مَوْجُودَة فِى الفرَاغ أَيْضا لـكنَّهَا مُظْلِمةٌ فِي ذَاتِهَا

الْقَمَرُ يَستَمِدُّ نُورهُ من الشَّمْس وهُو يُضيءُ الأَرْضَ ليلا

الْأَرْضُ هِيَ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْس ولـكنِ الْقمرُ هُوَ الَّذِي يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْض

تدُورُ الْأَرْضُ حوْل الشَّمس في سَنَة كَامِلَة ويَدُورُ الْقمرُ حوْلَ الْأَرْضِ في شهْر قمريّ

الْأَشْهُرُ الْقمرِيَّةُ عَددُ أَيَّامِ كلّ منهَا تِسعَةٌ وَعِشْرُون يوْما ونصْفٌ وتُسَمَّى أيْضًا الْأَشْهر الْعربيَّة

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس بخريطة الليل والنهار وخريطة الفصول الاربعة والكرة الارضية وان امكن الحصول على الالة القسموغرافية التي تشخص حركات الارض فيكون ذلك اتم

أَسْئِلَةُ الدَّرْسِ السَّابِعِ

ماهِيَ الشَّمْسُ ؟ — مَا هُوَ الْقَمرُ ؟

كَيْفَ يصلُ الضَّوْءُ والحرارَةُ للأَرْضِ نهاراً ؟

كَيْفَ يَصلُ الضَّوْءُ لِلأَرْضِ لَيْلاً ؟

مَا فائِدةُ الشَّمْسِ ؟ مَا فَائدةُ الْقمرِ ؟

هلِ الشَّمْسُ مُتحرِّكةٌ حوْلَ الأَرْضِ ؟

ما هُوَ الزَّمنُ الَّذِي تَدُورُ فيه الأَرْضُ حوْل الشَّمْس ؟

هَلْ تدُورُ الأَرْضُ حوْل الْقمر ؟

ما هُو الزَّمنُ الَّذِي يدُورُ فيه الْقمرُ حوْل الأَرْضِ ؟

هلْ يدُورُ الْقمرُ حوْل الشَّمْسِ ؟

ما هُوَ الشَّهْرُ الْقمرِيُّ ؟ ما اسْمُ الشَّهْرِ الْقمرِيّ ؟

ما الْفرْقُ بيْنَ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّة وَالسَّنَةِ الْقمرِيَّة ؟

﴿ الرسم ﴾

في الخانة الثالثة يرسم مربع ضلعه خمسة سنتي يكون مركزه في وسط الخانة وفي الخانة الرابعة يرسم مربعان داخل بعضهما بحيث تكون الاضلاع متوازيه لبعضها ويكون الضلع الصغير ثلاثة سنتيمتر والضلع الكبير خمسة سنتيمتر

الدَّرْسُ الثامِنُ — حَرَكَةُ الأَرْضِ

الأَرْضُ الَّتِي نَسْكُنُهَا لَيْسَتْ ثَابِتَةً بَلْ هِيَ مُتَحَرِّكَةٌ فِي الْفَضَاءِ بِقُدْرَةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ

تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّةً وَهَذِهِ الْحَرَكَةُ تُسَمَّى الْحَرَكَةَ الْيَوْمِيَّةَ ثُمَّ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ فِي كُلِّ سَنَةٍ مَرَّةً وَهَذِهِ تُسَمَّى الْحَرَكَةَ السَّنَوِيَّةَ

الْحَرَكَةُ الْيَوْمِيَّةُ يَتَوَلَّدُ عَنْهَا اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ لِأَنَّ الْأَرْضَ كُرَوِيَّةٌ فَالنِّصْفُ الَّذِي يُوجَدُ جِهَةَ الشَّمْسِ يَكُونُ بِهِ النَّهَارُ وَالنِّصْفُ الْآخَرُ يَكُونُ مُظْلِمًا أَيْ يَكُونُ بِهِ اللَّيْلُ

الْحَرَكَةُ السَّنَوِيَّةُ يَتَوَلَّدُ عَنْهَا الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ

أَلْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ هِيَ: أَلرَّبِيعُ وَالصَّيْفُ وَالْخَرِيفُ وَالشِّتَاءُ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعمل المدرس الكره الارضية المتحركه ويحسن به ان يستمد علي برتقاله وكرة كبيره وشمعه لتفهيم التلامذة تولد الليل والنهار وحركة الارض حول نفسها وحول الشمس

أَسئِلةُ الدَّرْسِ الثَّامِنِ

هَلِ الأَرْضُ ثَابِتَةٌ أَمْ مُتَحَرِّكَةٌ ؟

لِلأَرْضِ كَمْ حَرَكَةً ؟

مَا هِيَ الحَرَكَةُ اليَوْمِيَّةُ ؟

مَا هِيَ الحَرَكَةُ السَّنَوِيَّةُ ؟

مَاذَا يَنْشَأُ عَنِ الحَرَكَةِ اليَوْمِيَّةِ ؟

مَا هِيَ الفُصُولُ الأَرْبعة ؟

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ تَتَوَلَّدُ الفُصُولُ الأَرْبعةُ ؟

مَا السَّبَبُ فِي اخْتِلاَفِ الفُصُولِ عَنْ بَعْضِها ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم البرواز كالمعتاد ويرسم في وسطه الاربع نقط الاصلية ولا بأس من تلوين وردة الرياح حسب الاصطلاح الجغرافي

ملخص دروس الثلاثة الشهور الاول

(١) المدينة هي عبارة عن جملة منازل وشوارع ودكاكين موجودة فى نقطة واحدة يسكنها عدد كبير من الاهالي

(٢) القاهرة هي عاصمة القطر المصري وهي اكبر مدينة به

(٣) العاصمه هي المدينه التى يوجد بها حاكم البلد ومصالح الحكومه

(٤) الخديوي المعظم هو الحاكم العام على القطر المصري

(٥) ضواحي المدينة هي عبارة عن مدن صغيرة قريبه من تلك المدينة

(٦) اشهر ضواحي القاهرة حلوان والمطرية ومصر العتيقة والقبة والزيتون

(٧) البلد عبارة عن مجموع مدن واراض يسكنها اشخاص لهم لغة واحدة وعادات متشابهة

(٨) القطر المصري هو اسم لمجموع الاراضي والمدن التي يسكنها كل المصريين

(٩) اهم مدن القطر المصري القاهرة والاسكندرية وطنطا والمنصورة واسيوط وبني سويف والفيوم

(١٠) ينقسم القطر المصري الي مديريات

(١١) يحد القطر المصري شمالا بالبحر الابيض المتوسط وشرقًا بالبحر الاحمر وجنوبًا ببلاد السودان وغربًا ببلاد طرابلس

(١٢) القطر المصري هو جزء صغير من سطح الارض

(١٣) الارض عبارة عن جسم عظيم كروي الشكل موجود في الفراغ بقدرة الله عز وجل

(١٤) علم الجغرافيا هو العلم الذي به نتوصل لمعرفه سطح الكرة الارضيه وما عليه

(١٥) علم الجغرافيا مفيد لسهولة المواصلات بين البلاد وبعضها وانتشار التجارة والصناعة

(١٦) بواسطة علم الجغرافيا نصل الي معرفة المسافات الكائنة بين البلاد و بعضها

وعوائد اهل كل بلد ولغاتهم وطرق مواصلاتهم ومحصولاتهم الزراعية والتجارية وما اشبه ذلك

(١٧) الجهات الاصلية هي التي بواسطتها نصل الى معرفة موقع البلاد بالنسبة لبعضها

(١٨) الجهات الاصلية اربعة الشرق والغرب والشمال والجنوب

(١٩) الشرق هو الجهة التى تطلع منها الشمس صباحاً

(٢٠) الغرب هي الجهة التى تغيب عندها الشمس فى آخر النهار

(٢١) الشمال هي الجهة التى توجد امام الانسان اذا كان الشرق على يمنه والغرب على يساره

(٢٢) الجنوب هى الجهة المقابلة للشمال

(٢٣) القاهرة تحد شمالا بالعباسيه وجنوباً بمصر العتيقه وشرقاً بجبل المقطم وغرباً بنهر النيل

(٢٤) الشمس هى كرة عظيمة نارية في الفراغ بقدرة الخالق سبحانه وتعالى تضيء الأرض وتعطيها الحرارة اللازمة لعيشة الحيوانات والنباتات

(٢٥) القمر هو كرة عظيمة موجودة في الفراغ ايضاً يستمد نوره من الشمس ويضيئنا في الليل

(٢٦) يدور القمر حول الارض في شهر قمري اي فى تسعة وعشرين يوماً ونصف تقريباً

(٢٧) للارض حركتان حركة يومية وحركة سنوية

(٢٨) الحركة اليومية هي التي تتمها الأرض حول نفسها فى اربعة وعشرين ساعة

(٢٩) الحركة السنوية هي التى تتمها الارض حول الشمس فى سنة شمسية اى ١/٤ ٣٦٥ يوماً

(٣٠) الحركة اليوميه يتولد عنها الليل والنهار

(٣١) الحركة السنوية ينتج منها الاربعة فصول وهي الربيع والصيف والخريف والشتاء

الدَّرْسُ التَّاسِعُ — القُطْرُ وَالمُحِيطُ وخَطُّ الاسْتِوَاءِ وَالمِحْوَرُ وَالقُطْبَانِ

القُطْرُ هُوَ خطٌّ وَهْمِيٌّ يَمُرُّ وَسَطَ الكُرَةِ

المِحْوَرُ هُوَ القُطْرُ الَّذِي تَدُورُ حَوْلَهُ الأَرْضُ فِي حَرَكَتِهَا اليَوْمِيَّةِ

المِحْوَرُ لَهُ طَرَفَانِ وَكُلُّ طَرَفٍ مِنْهُمَا يُسَمَّى قُطْبًا

فَالطَّرَفُ الشَّمَالِيُّ يُسَمَّى القُطْبَ الشَّمَالِيَّ وَالطَّرَفُ الجَنُوبِيُّ يُسَمَّى القُطْبَ الجَنُوبِيَّ

خَطُّ الاسْتِوَاءِ هُوَ دَائِرَةٌ تَصَوُّرِيَّةٌ تَقسِمُ الكُرَةَ الأَرْضِيَّةَ قِسْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ قِسْمًا شَمَالِيًّا وَقِسْمًا جَنُوبِيًّا

القِسْمُ الشَّمَالِيُّ يُسَمَّى نِصفَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ الشَّمَالِيَّ وَالقِسْمُ الجَنُوبِيُّ يُسَمَّى نِصفَ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ الجَنُوبِيَّ

القُطْرُ المِصْرِيُّ مَوْجُودٌ فِي نِصفِ الكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ الشَّمَالِيِّ

المُحِيطُ هُوَ دَائِرَةٌ وَهْمِيَّةٌ تَقْسِمُ الكُرَةَ الأَرْضِيَّةَ قِسْمَيْنِ مُتَسَاوِيَيْنِ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بكرة كبيرة يرسم عليها الخطوط المذكورة في الدرس ثم يبينها للتلامذة على الكرة الجغرافية الصناعية والخريطة الجامعة

أَسْئِلَةُ الدَّرْسُ التَّاسع

مَا اسمُ الْخَطِّ الذى يَمُرُّ مِنْ وَسَطِ الكُرَةِ الأَرْضيَّةِ ؟

مَا اسمُ الْخَطِّ الَّذِي تَدُورُ عليْهِ الْكُرَةُ الأَرْضِيَّةُ فِي حَرَكَتِهَا الْيوْمِيَّةِ ؟

مَا هُوَ القُطْبُ ؟

مَا هُوَ القُطْبُ الشَّماليُّ ؟

ايْنَ يُوجَدُ القُطْبُ الجَنُوبِيُّ ؟

مَا اسْمُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَقْسِمُ الْكُرَةَ الأَرْضيَّةَ قِسمين مُتَسَاوِيَيْنِ ؟

مَا اسْمُ المُحِيطِ الَّذِي يَقْسِمُ الْكُرَةَ الأَرْضِيَّةَ قِسْمَيْنِ شَمالِيًّا وَجنُوبِيًّا ؟

أَيْنَ يُوجَدُ القُطْرُ الْمِصْرِيُّ بِالنِّسْبَةِ لِخَطِّ الأَستواءِ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص برواز الصحيفة ويقسم الى قسمين افقيين ويرسم في القسم الاول دائره يبين عليها المحور والقطبان

ٱلدَّرْسُ ٱلْعَاشِرُ — أَبْعَادُ ٱلْأَرْضِ وَمَقَايِيسُهَا

قُطْرُ ٱلْأَرْضِ طُولُهُ ٱثْنَا عَشَرَ مِلْيُونًا مِنَ ٱلْأَمْتَارِ

مُحِيطُ ٱلْأَرْضِ طُولُهُ أَرْبَعُونَ مِلْيُونًا مِنَ ٱلْأَمْتَارِ أَوْ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفَ مِيلٍ

أَىْ مَسِيرَ شَهْرٍ بِالْأَكْسبْرِيس بِدُونِ اسْتِرَاحَةٍ

مِسَاحَةُ سَطْحِ ٱلْأَرْضِ تَبْلُغُ ١٩٧٫٠٠٠٫٠٠٠ مِيل مُرَبَّع (١٢٢ مِلْيَارْ فَدَّان) أَىْ

أَكْبَرُ مِنْ مِسَاحَةِ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ بِمَائَتَيْ مَرَّةٍ تَقْرِيبًا

تَبْعُدُ ٱلْأَرْضُ عَنِ الشَّمْسِ بِثَلَاثَةٍ وَتِسْعِينَ مِلْيُونَ مِيل

تَبْعُدُ الْأَرْضُ عَنِ الْقَمَرِ بِمَائَتَيْنِ وَأَرْبَعِينَ أَلْفَ مِيلٍ

الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ بِمِلْيُونِ مَرَّةٍ تَقْرِيبًا

وَالْقَمَرُ أَصْغَرُ مِنَ الْأَرْضِ بِخَمْسِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا

وَالسَّبَبُ فِي أَنَّا نَرَى الشَّمْسَ صَغِيرَةً بُعْدُهَا عَنَّا

وَنَرَى الْقَمَرَ فِي حَجْمِ الشَّمْسِ لِقُرْبِهِ مِنَّا

﴿ ملحوظات ﴾

يجتهد المدرس في تفهيم التلامذة ان الارض كبيرة جداً وان المسافات الموجودة بينها وبين الشمس والقمر كذلك ويقارن هذه المسافات بمسافات معلومة لديهم

أَسْئِلَةُ الْدَّرْسِ الْعَاشِرِ

مَا طُولُ قُطْرِ الْأَرْضِ بِالْمِتْرِ ؟

مَا طُولُ مُحِيطِ الْأَرْضِ بِالْمِتْرِ ؟

مَا طُولُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْأَرْضِ وَالشَّمْسِ ؟

مَا طُولُ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْقَمَرِ وَالْأَرْضِ ؟

مَا هِيَ مِسَاحَةُ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ ؟

هَلِ الشَّمْسُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ أَمْ أَصْغَرُ مِنْهَا ؟

هَلِ الْقَمَرُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ أَمْ أَصْغَرُ مِنْهَا ؟

مَاذَا نَرَى الشَّمْسَ قَدْرَ الْقَمَرِ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم في القسم الثانى من الصحيفة السابقة دائرة يبين عليها رسم المحيط وخط الاستواء

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ — الاصْطِلاحَاتُ الْجُغْرَافِيَّةُ

سَطْحُ الْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ مُكَوَّنٌ مِنْ أَرَاضٍ وَمِيَاهٍ

الْأَرَاضِي تَشْغَلُ رُبْعَ سَطْحِ الْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ فَقَطْ وَالثَّلَاثَةُ الْأَرْبَاعِ الْبَاقِيَةُ مَغْمُورَةٌ بِالْمِيَاهِ الْمِلْحَةِ

الْأَرَاضِي الْمَوْجُودَةُ عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ لَيْسَتْ كُلُّهَا مُسْتَوِيَةً وَلَيْسَتْ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ بَلْ مِنْهَا مَا هُوَ مُرْتَفِعٌ وَمِنْهَا مَا هُوَ مُنْخَفِضٌ وَمِنْهَا مَا هُوَ مُنْزَرِعٌ وَمِنْهَا غَيْرُ ذَلِكَ

وَكَذَلِكَ الْمِيَاهُ لَيْسَتْ كُلُّهَا عَلَى شَكْلٍ وَاحِدٍ فَمِنْهَا مَا هُوَ دَاخِلٌ فِي الْأَرْضِ وَمِنْهَا مَا هُوَ مُحِيطٌ بِالْأَرْضِ وَمِنْهَا مَا هُوَ مَحْصُورٌ بَيْنَ أَرْضَيْنِ وَهَلُمَّ جَرًّا

وَلِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَرَاضِي وَأَنْوَاعِ الْمِيَاهِ اسْمٌ مَخْصُوصٌ

وَمَجْمُوعُ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ يُسَمَّى بِالْاصْطِلاحَاتِ الْجُغْرَافِيَّةِ

وَلِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ هَذِهِ الاصْطِلاحَاتِ رَسْمٌ مَخْصُوصٌ عَلَى الْخُرُطِ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس الكرة الارضية والخريطة الجامعة والخريطة البارزة ويبين للتلامذة الفرق بين اجزاء الارض واجزاء البحر

أَسئِلَةُ الدَّرْسِ الْحَادِي عَشَرَ

مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَكُوَّنُ سَطْحُ الْأَرْضِ ؟

هَلِ الْمِيَاهُ أَكْثَرُ مِنَ الْأَرْضِ أَمْ أَقَلُّ مِنْهَا ؟

مَا هِيَ الاصْطِلاحَاتُ الْجُغْرَافِيَّةُ ؟

لِمَاذَا وُجِدَت الاصْطِلَاحَاتُ الْجُغْرَافِيَّةُ ؟

هَلْ سَطْحُ الْأَرْضِ مُسْتَوٍ أَوْ بِهِ أَجْزَاءٌ مُخَالِفَةٌ لِبَعْضِهَا ؟

هَلِ الْمِيَاهُ الْمَوْجُودَةُ عَلَى سَطْحِ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ عَلَى شَكْلٍ وَاحِدٍ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص بروار الصحيفة ويقسم الى اربعة اقسام متساوية ويرسم فيها الجبل والوادي والصحراء والواحة

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

الْقَارَّةُ - الْبَحْرُ - الْخَلِيجُ - الْبُحَيْرَةُ - السَّهْلُ

قِطعَةُ الْأَرْضِ الْكَبِيرَةُ الَّتِي يُحِيطُ بِهَا الْمَاءُ الْمِلْحُ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ تُسَمَّى قَارَّةً

الْقُطْرُ الْمِصْرِيُّ هُوَ جُزْءٌ مِنَ الْقَارَةِ الَّتِي تُسَمَّى (إِفْرِيقِيَّةَ)

الْكَمِّيَّةُ الْعَظِيمَةُ مِنَ الْمَاءِ الْمِلْحِ تُسَمَّى بَحْراً — يُوجَدُ شَرْقِيَّ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ بَحْرٌ يُسَمَّى بِالْبَحْرِ الْأَحْمَرِ

اذَا كَانَ الْبَحْرُ أَوْ جُزْءٌ مِنْهُ داخلا في الْأَرْضِ يُسَمَّى ذَلِكَ الْجُزْء الدَّاخِلُ خَلِيجا — يُوجَدُ شَرْقِيَّ الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ خَلِيجٌ يُسَمَّى (خَلِيجَ السُّوَيْسِ)

الماء الْمَحْصُورُ فِي وسطِ الْأَرْضِ يُسَمَّى بُحَيْرَةً — يُوجَدُ فِي مُدِيرِيَّةِ الْغَرْبِيَّةِ بُحَيْرَةٌ تُسَمَّى بُحَيْرَة (الْبُرُلُّس)

الْأَرْضُ الْمُسْتَوِيَةُ وَلَيْسَتْ مُرْتَفِعَةَ تُسَمَّى سهْلا — أَرَاضِي الْوَجْهِ الْبَحْرِيِّ هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ سهلِ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس برسم الاصطلاحات المذكورة وبالخريطات المرسوم فيها الجهات المنوه عنها في هذا الدرس على سبيل المثال

أَسْئِلَةُ الدَّرْسِ الثَّانِي عَشَرَ

مَا هِيَ الْقَارَّةُ ؟

مَا هُوَ الْبَحْرُ ؟

مَاهُوَ الْخَلِيجُ ؟

مَا هِيَ الْبُحَيْرَةُ ؟

ماهُوَ السَّهْلُ ؟

ماهِيَ افْرِيقيَّةُ ؟

ما هُوَ الْبَحْرُ الْأَحْمَرُ ؟

أَيْنَ يُوجَدُ خَلِيجُ السُّوَيْس ؟

مَاهِيَ بُحَيْرَةُ الْبُرُلُّسِ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم في كل حالة من الحالات المرسومة رسم البحر والخليج والبحيرة والقارة

الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

الجَبَلُ — التَلُ — الوَادِي — الصحرَاء — الوَاحَةُ

الأَرْضُ الَّتِي تكُونُ مُرْتَفِعةً ارْتِفَاعاً عَظِيماً عَنِ الأَرَاضِي المُجَاوِرَة لها تُسَمَّي الجَبَلَ — يُوجَدُ شَرْقَ القَاهِرَةِ جَبَلٌ يُسَمَّي جَبَلَ المُقَطَّمِ

الجَبَلُ الصَغِيرُ يُسَمَّي (التَلَّ)

قطعَةُ الأَرْضِ المُنْخَفِضَةُ التِي تُوجَدُ مَحْصُورةً بيْنَ أَراضٍ مُرْتَفِعةٍ تُسَمَّي (الوادِي) — يُوجَدُ بِالقُطْرِ المِصْرِيِّ وَادٍ كَبِيرٌ يُسَمَّي وَادِيَ النِّيلِ مَحْصُورٌ بَيْنَ جِبَالٍ مِنْ جِهةِ الشَّرْقِ وَجِبالٍ مِنْ جِهَةِ الغَرْبِ

الأَرَاضِي القَحْلَةُ الرَّمْلِيَّةُ الَّتِي لاَ يُوجَدُ بِها سُكَّانٌ وَلاَ مَزْرُوعَاتٌ تُسَمَّى (الصَّحرَاء) — يُوجَدُ شَرْقَ القُطْرِ المِصْرِيِّ صَحرَاءُ العَرَبِ

إِذَا وُجِدَتْ قطعَةُ أَرْضٍ فِي وَسَطِ الصَّحرَاءِ بِهَا آبَارٌ وسُكَّانٌ وَمزْرُوعَاتٌ تُسَمَّى هذِهِ القِطْعَةُ (الوَاحَة) مِثْلَ وَاحَةِ سِيوَى

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس برسم الاصطلاحات الجغرافية المذكورة وبالخريطات الموجودة بها أسماء الجهات التي ذكرت على سبيل المثال

أَسئِلةُ الدَّرْسِ الثَّالثَ عشَرَ

مَا هُوَ الْجَبلُ ؟

مَا هُوَ التَّلُّ ؟

مَا هُوَ الْوَادِي ؟

مَا هيَ الصَّحَرَاءُ ؟

مَا هُوَ الْمُقَطَّمْ ؟

ما هيَ الْواحَةُ ؟

مَا هُوَ وَادِي النِّيلِ ؟

أَيْنَ تُوْجدُ صحْرَاءُ الْعربِ ؟

مَا هيَ سيوهْ وَأَيْنَ تُوْجَدُ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص برواز الصحيفة ويقسم الى اربعة اقسام متساوية ويرسم بها البوغاز والمينا وخليج السويس وبوغاز جبل طارق

الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

النَّهْرُ — الْمَنْبَعُ — الْمَصَبُّ — التُّرْعَةُ

النَّهْرُ هُوَ مَجْرَى عَظِيمٌ مِنَ الْمَاءِ الْعَذْبِ يَخْرُجُ عَادَةً مِنْ عُيُونٍ فِي الْجِبَالِ وَيَصُبُّ عَادَةً فِي بَحْرٍ — يُوجَدُ بِالْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ نَهْرٌ كَبِيرٌ يُسَمَّى (النِّيلَ) وَهُوَ الْمَوْجُودُ غَرْبَ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ تَحْتَ جِسْرِ (كُوبْرِي) قَصْرِ النِّيلِ

الْمَحَلُّ الَّذِي يَبْتَدِئُ فِيهِ سَيْرُ النَّهْرِ يُسَمَّى (الْمَنْبَع) — مَنْبَعُ النِّيلِ مَوْجُودٌ فِي بِلَادِ السُّودَانِ

نِهَايَةُ مَجْرَى النَّهْرِ يُسَمَّى الْمَصَبَّ — يَصُبُّ النِّيلُ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ بِفَرْعَيْنِ

اذا كَانَ مَجْرَى الْمَاءِ مِنْ عَمَلِ الْإِنْسَانِ فَيُسَمَّى (التُّرْعَة) — مِثْلُ ذَلِكَ تُرْعَةُ الْإِسْمَاعِيلِيَّة

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس برسومات وخرائط مثل الدرس الماضي ويرسم للتلامذة على التختة مجرى النيل ويبين عليه الاصطلاحات المذكورة

أسئلةُ الدَّرسِ الرَّابعِ عشر

مَاهُوَ النَّهْرُ ؟

ما هُوَ النِّيلُ ؟

مَاهُوَ المنْبعُ ؟

مَاهُوَ المَصَبُّ ؟

مَا هِيَ التُّرْعَةُ ؟

ما هِيَ التُّرْعَةُ الإسماعيلية

اين يُوجدُ منبعُ النِّيل ؟

أَيْنَ يُوجدُ مَصَبُّ النِّيل ؟

منْ اين يخْرُجُ النَّهْرُ عَادةً ؟

أَيْنَ يصُبُّ النَّهْرُ عَادة

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص بروار الصحيفة ويقسم الى اربعة اقسام متساوية ويرسم بها النهر والمنبع والمصب والترعة

الدَّرْسُ الْخامِسَ عَشَرَ

الْجَزِيرَةُ — شِبْهُ الْجَزِيرَةِ — الْأَرْخبِيلُ — الْبَرْزَخُ

قطعةُ الْأَرْضِ الَّتي تكونُ مُحاطة بِالْماءِ منْ كُلِّ جِهَةٍ تُسمَّى (الْجَزِيرَة)

تُوجَدُ جزيرَةٌ غرْب الْقاهِرَةِ في وَسطِ النِّيلِ نَصِلُ إليْها بوَاسطَةِ (جِسْرِ) قصْر النِّيل

قطْعَةُ الْأَرْض الَّتي يُحيطُ بِها الْماءُ مِنْ ثلاثِ جِهات فقطْ تُسمّي (شِبْهَ الْجزِيرَةِ)

يُوجَدُ شرْق الْقُطْر الْمِصْريِّ شِبْهُ جَزِيرَةٍ تُسمَّى شِبْهَ جزِيرَةِ سيناء

اذا وُجِدَتْ عِدَّةُ جزائرمُجْتمِعَة في نُقْطَة واحدة فمَجْموعُها يُسمَّى (الارْخبِيل)

مثلُ ذلك ارْخبِيلُ الْيونانِ

قطْعَةُ الارْضِ الرَّفيعةُ الَّتي تُوصّلُ ارْضيْنِ وتفْصلُ بحْرَيْنِ عَنْ بعْضهما تُسمَّى (الْبرْزخَ) مثلُ ذلِك بَرْزخُ بنما

﴿ ملحوظات ﴾

يستدعي المدرس في هذا الدرس رسم الاصطلاحات المذكورة وخريطة القاهرة وخريطة افرقيا والبحر الابيض المتوسط وامريكا ويعود التلامذة علي رسم هذه الاصطلاحات علي التختة والاردوازات

أَسئلة الدَّرْسِ الْخامِسِ عشرَ

ما هي الْجَزيرة ؟

ما هي شبْه الْجزيرة ؟

ما هوَ الْأَرْخبيل ؟

ما هُو الْبرْزخ ؟

أَين توجد الْجزيرة ؟

أَين توجد شبْه جزيرة سينا ؟

أَين يوجدُ أَرْخبيل الْيونان ؟

أَيْن يوجدُ برْزخ بنما ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم المعلم الرصاص بزوايا الصحيفة ويقسم الى اربعة اقسام متساوية ويرسم بها الجزيرة وشبه الجزيرة والارخبيل والبرزخ

الدَّرْسُ السَّادِسَ عشَرَ

الْبُوغازُ — الْمِينا — الْفَنارُ

الْبحرُ الصغيرُ الَّذي يَدْخلُ في الأَرْض يسمَّى (الْخلِيجَ)

يُوجدُ شرْق الْقطْرِ الْمصرِيِّ خليجٌ اسْمُهُ (خليجُ السّوِيسْ)

قطعةُ الْبحرِ الَّتي تكونُ محصُورة بيْن أَرْضيْنِ وتوصلُ بحريْنِ تُسمّى (الْبوغاز)

مثلُ ذلك بُوغازُ جبلِ طارِق

المدينةُ الَّتي تكونُ مبنيَّة على شاطئِ البحر ونرسُو عليْها المرَاكبُ تُسمَّى (الميناء)

مدينةُ الإسكندريَّة هيَ أَهمُّ ميناءٍ في مصر. يُوجدُ أَمام كُلّ ميناءٍ بِناءٌ مُرْتفِعٌ

موْجُودٌ في آخرِهِ فانُوسٌ كبيرٌ يضيءُ في اللَّيلِ تراهُ السفُنُ من بعيدٍ قبلَ الْوصُولِ

إلى الْميناء وهذ الْبناءُ يُسمَّى (الْفنار)

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس برسم الاصطلاحات المذكورة وخريطة البحرالاحمروالبحرالابيض المتوسط والاسكندرية ورسم الفنار

أَسئِلةُ الدَّرْسِ ٱلسَّادِسِ عشَرَ

ما هُوَ ٱلْخلِيجُ ؟

ما هو ٱلْبوغازُ ؟

ما هي ٱلْميناء ؟

ما هو ٱلْفنارُ ؟

أَيْنَ يُوجدُ خليجُ ٱلسّويس ؟

أَين يوجدُ بُوغازُ جبل طارق ؟

ماهي أَهمُّ ميناءٍ في مِصرْ ؟

ما فائدةُ ٱلْفنار ؟

{ الرسم }

يرسم بالقلم الرصاص بروار الصحيفة ويقسم الى اربعة اقسام متساوية ويرسم بها البوغاز والميناء وخليج السويس وبوغاز جبل طارق

ملخص دروس الثلاثة الشهور الثانية

(١) القطر هو خط وهمي يمر من وسط الكره

(٢) المحور هو القطر الذي تدور حوله الأرض في حركتها اليومية

(٣) القطبان هما طرفي المحور

(٤) خط الاستوى هو دائرة تصورية تقسم الكرة الأرضية قسمين متساويين شماليًا وجنوبيًا

(٥) المحيط هو دائرة وهمية تقسم الكرة الأرضية قسمين متساويين شرقيًا وغربيًا

(٦) طول قطر الارض اثني عشر مليونًا من الامتار

(٧) محيط الارض طوله اربعون مليونًا من الامتار او خمسة وعشرون الف ميل

(٨) سطح الارض تبلغ ١٩٧٠٠٠٠٠٠ ميل مربع اى١٢٢ مليار فدان

(٩) تبعد الارض عن الشمس بثلاث وتسعين مليون ميل

(١٠) تبعد الارض عن القمر بماءتين واربعين الف ميل

(١١) الشمس اكبر من الارض بمليون مره تقريبًا والقمر اصغر من الارض بخمسين مره تقريبًا

(١٢) سطح الكرة الارضية مكون من ارض يابسة ومياه

(١٣) الماء يشغل ثلاث ارباع سطح الكرة الارضية والارض تشغل الربع فقط

(١٤) الاصطلاحات الجغرافيه هي اسماء اجزاء الارض واجزاء المياه المختلفة عن بعضها في الشكل

(١٥) القارة هي قطعة كبيرة من الارض تحاط بالماء المالح من كل جهة

(١٦) البحر هو كمية عظيمة من الماء المالح

(١٧) الخليج هو جزء من البحر داخل في الأرض

(١٨) البحيرة هي كمية من الماء محصورة في وسط الارض

(١٩) السهل هو الارض المستوية التى لم تكن مرتفعة

(٢٠) الجبل هو قطعة من الارض مرتفعة ارتفاعاً عظيماً عن الاراضي المجاورة لها

(٢١) التل هو الجبل الصغير

(٢٢) الوادي هو قطعة من الارض محصورة بين أراضي مرتفعة

(٢٣) الصحراء هي أرض قحلة رملية لايوجد بها سكان ولا مزروعات

(٢٤) الواحة هي قطعة ارض مزروعة ومسكونة كائنة فى وسط الصحراء

(٢٥) الجزيرة هي قطعة ارض تحاط بالماء من كل جهة

(٢٦) شبه الجزيرة هي قطعة ارض يحيط بها الماء الا من جهة واحدة

(٢٧) الارخبيل هو عدة جزائر موجودة في نقطة واحدة

(٢٨) البرزخ هو قطعة من الارض محصورة بين بحرين توصل ارضين

(٢٩) النهر هو مجرى عظيم من الماء يصب فى البحر

(٣٠) منبع النهر هو المحل الذي يبتدئ فيه في السير

(٣١) مصب النهر هو المحل الذي ينتهي اليه النهر

(٣٢) الترعة هي مجرى من الماء من عمل الانسان تنفع لري الاراضي

(٣٣) البوغاز هو جزء من البحر محصور بين أرضين موصل بحرين

(٣٤) الميناء هي مدينة مبنية على شاطئ البحر ترسو فيها السفن

(٣٥) الفنار هو بناء فى الميناء يضيئ في الليل ليرشد السفن

الدَّرْسُ السابعَ عشَرَ
الخرِيطاتُ والكُرةُ الأَرْضيَّةُ الصِّناعيَّةُ

لمعْرفة مواقعِ البِلادِ وسهُولةِ دراسةِ الجغْرافيا نستعينُ برَسْمِ البِلادِ الرّسْمُ الّذي يبيّنُ فيهِ كلَّ سطْحِ الأَرْض أَوجُزْءٍ منْهُ يسمَّى (خريطة) إذَا كان الرّسْمُ مبيِّناً فيهِ كلَّ سطحِ الأَرْضِ يسمَّى (الخريطة الجامعة) نرْسمُ الخريطاتُ عادة على الورق أو القماش. أمّا إذا كانتِ الخريطة ترْسمُ على الجبْس أو الورق المقوّى ونظْهر منْها الجهاتُ المرْتفعة والجهاتُ المنْخفضة فتسمّى (الخريطه البارزة) — إذاكان سطْحُ الأرْض مرْسوما بأجْمعه على كرة صناعية يقالُ عنها (الكرةُ الجغرافيةُ الصّناعيّةُ)

اصْطلح الجغْرافيُّون على وضعِ الأرْبعِ النُّقط الأصليّة على الخرطِ بالكيْفيّةِ الآتية: الشّمالُ في أعلى الخريطةِ والجنْوبُ في اسفَلها والشرْقُ على يمين الناظر اليْها والغرْبُ على يسارهِ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بجملة خرط متنوعة من بينها الخريطة الجامعة والخريطة البارزة وكرة صناعية ويرسم للتلامذة على التختة رسماً يبين عليه النقط الاصلية

اسئلةُ الدَّرْسِ السَّابع عشرَ

ما هي الْخريطَةُ ؛

مَا هيَ الْخَرِيطَةُ الْجامعةُ ؛

ماهيَ الْخَرِيطةُ الْبارزةُ ،

عَلَى أَيّ شيْئٍ تُرْسمُ الْخرِيطاتُ عادةً ؛

مَاهي الْكُرَةُ الأرْضيةُ الصّناعيةُ ،

أيْن يوجدُ الشّرْقُ على الْخرِيطة ،

أَيْن يوجدُ الْجنوبُ على الْخرِيطة ،

أينَ يوجدُ الشّمالُ على الْخرِيطة ،

أَينَ يوجدُ الْغرْبُ على الْخرِيطةِ ،

{ الرسم }

يرسم بالقلم الرصاص بروار الصحيفة ويرسم به مجرى الميل بدون كتابة

الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

نَهْرُ النِّيلِ

مَجْرَى الْمَاءِ الْعَظِيمُ الَّذِي يُوجَدُ غَرْبَ الْقَاهِرَةِ مارًّا تحت كُوبْرِي قصرِ النِّيلِ يُسَمَّى نهرَ النِّيل

نهْرُ النِّيل هُوَ مِنْ أَكْبَر أَنْهارِ الدُّنْيا

مَنْبَعُ النِّيل مَوْجُودٌ فِي بلادِ السُّودَانِ

مياهُ النِّيلِ تَصُبُّ فِي الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ بِفَرْعَيْنِ

مياهُ النِّيلِ تَزْدادُ مَرَّةً فِي كُلِّ سنة وهذا الإِزْدِيادُ يُسَمَّى فيضان النِّيلِ

في وقتِ الْفَيَضانِ يَغْمُرُ النِّيلُ مُعْظَمَ أَراضي الْقُطْرِ الْمِصْرِيِّ و بعْدَ الْفَيضان يَتْرُكُ النِّيلُ مادَّةً علي الْأَرْضِ تُسَمَّى الطَّمْيَ وَهُوَ الَّذِي يُعْطِي أَرْضَ مِصْرَ خُصُوبَتَها الْمَشْهُورَةَ

السببُ فِي فيضانِ النِّيلِ هو الأَمْطارُ الْكَثِيرَةُ الَّتِي تَسْقُطُ في بلادِ السُّودان

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس خريطة النيل وخريطة القاهرة ووجه بحري ويناقش التلامذة كثيرا في فيضان النيل

أَسئلةُ الدَّرْسِ الثَامِنَ عشرَ

ماهُوَ نهرُ النّيلِ ؛

أَيْن يوجدُ النّيلُ بالنّسْبَةِ للقاهِرةِ ؛

ماهُو جسْرُ (كُوبْرِي) قصْرِ النّيلِ ؛

أَيْن يوجدُ مَنبعُ النّيل ؛

أَيْن يصبُّ النّيلُ ؛

ما هُو فيضانُ النّيل ؛

ما هُو الطَّمْيُ ؛

ما فائدةُ الطمْي ؛

ما سَبَبُ فيضانِ النّيلِ

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص برواز الصحيفة ويقسم الى قسمين ويرسم في وسط كل قسم منهما مجرى النيل

الدَّرْسُ التاسع عَشَرَ

أَقْسَامُ الدُّنْيا

سطحُ الكُرةِ الأَرْضيَّةِ يتركَّبُ مِنْ ماءٍ وأَرْض

الأَرْضُ تَشغَلُ رُبع سطحِ الكُرةِ الأَرْضيّة فقطْ والماءُ يَشغَلُ الثَّلاثة الأرباعِ الباقيه

الأَراضي تنقسمُ إلى ثلاثِ قطع كلٌّ قطعه منها تُسمّى (قارَّة)

الثَّلاثُ القارّات هى القارّةُ القديمةُ والقارَّةُ الجدِيدةُ والأُقيانوسيّةُ

القارَّةُ القديمةُ تنقسِمُ إلى ثلاثةِ اقسام وهي أُورُبّا وإفريقيَّةُ وآسْيا

القارةُ الجدِيدةُ تُسمَّى أمْريكاوسمّيتْ جديدة لأنّها اكْتُشفتْ منْ عهْدقرِيب

هذهِ الأَقسامُ (إِفرِيقيَّةُ وأُورُبّا وآسْيا وأمرِيكا والأُقيانوسيَّةُ) تُسمَّى اقسام الدُّنيا الخمْسة .

القطرُ المصرِيُّ موْجودٌ بأفرِيقيّة أىْ بالقارّةِ القديمة

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بالخريطة الجامعة والكرة الارضية وخريطة كل قسم من اقسام الدنيا وخريطة القطرالمصري

أسئلة الدرس التاسع عشر

منْ أيّ شيْءٍ يتركَّبُ سطحُ ٱلْكرَةِ ٱلْأَرْضيَّةِ ؟

كمْ يَشْغلُ ٱلْماءُ مِنْ سَطْحِ ٱلْكرةِ ٱلْأَرْضيَّةِ ؟

كمْ تَشْغلُ ٱلْأَرْضُ منْ سطْحِ ٱلْكرةِ ٱلْأَرْضيَّةِ ؟

ما هي ٱلْقارَّةُ ؟

ما هي ٱلثَّلاثُ ٱلْقارّاتِ ؟

ماهي أقْسامُ ٱلْقارَّةِ ٱلْقديمة ؟

ما هي أمْريكا ولِم سُمّيت ٱلْقارَّةَ ٱلْجديدةَ ؟

ماهيَ اقسامُ الدُّنيا الْخمْسةُ ؟

في ايِّ قارَّة و في ايِّ قسْمٍ يوجَدُ الْقطْرُ الْمصْريُّ ؟

﴿ الرسم ﴾

يرسم بالقلم الرصاص بروار الصحيفة ويرسم به خريطة النيل ويكتب فيها بعض اسماء معلومة عند التلامذة

الدَّرْسُ العِشْرُونَ

تَقْسِيمُ القُطْرِ المِصْرِيّ

القُطْرُ المِصْرِيُّ يَنْقَسِم طَبِيعَةً إلى قِسْمَيْنِ قِسْمٌ في الشَّمَالِ إِسْمُهُ الْوَجْهُ الْبَحرِيُّ وَقِسْمٌ في الجَنُوبِ يُسمَّى الْوَجْهَ الْقِبْليُّ وبالنِّسْبَةِ للإِدَارَةِ يَنْقَسِمُ الْقُطْر المِصْرِيُّ إلى مُحافَظَات ومُدِيرِيّات

المُحَافَظَةُ هِيَ مدينَةٌ لَها تَوابِعُ وضَواحٍ رئيسُهَا شَخْصٌ لقبُهُ (المُحَافِظ)

المُدِيرِيَّةُ هي جزْءٌ منَ القُطْرِ المِصْرِيّ بِهِ عدَّةُ مُدُن وَأَرَاض زِراعِيَّة يرأَسُها شَخْصٌ يُسمَّى (المُدِير) — أَلْمحَافَظَةُ تَنْقَسِمُ إِلَى أَقسام والمُديرية تَنْقَسِمُ إلى مَراكِز— يُوجَدُ بالقُطْرِ المِصْرِيّ سَبْعُ مُحافظات وَهي القَاهِرة والإِسْكَنْدرِية والعرِيش والقُصير ودمياط وبُور سعيد والسّوِيس— يُوجد بالقُطْر المِصْرِيّ أَرْبَع عشرة مُدِيرِيَةَ مِنْها ستة في الْوجْه الْبحري وثمانية في الْوجْه الْقِبْلي

مُديريات الْوجْه الْبحَري هِيَ الْقَلْيُوبِيـة وَالشرقية والدّقَهْلية والْمنوفيَةَ والْغرْبيَّة والْبحيرةَ — مُديريات الْوجْه الْقبْلي هِي الْجيزة وبني سويف والْفيوم والْمنيا وأَسْيُوط وَجرْجا وقِنَا وَأَصْوانُ

﴿ ملحوظات ﴾

يستعين المدرس في هذا الدرس بخريطات المديريات ويرسم لهم وجه بحري ووجه قبلي و يبين عليهما موقع المديريات

اسئِلةُ الدَّرْسِ العشرين

ما هيَ أَقسَامُ القُطْرِ المِصْريّ الطَّبيعِيَّة ؟

مَا إِسْمُ القسْمُ الشَّمالي منَ القُطْرِ المِصْرىّ ؟

ما هُوَ الوجْهُ القبْليُّ ؟

مَا هيَ المحافظة ؟

ماهوالمدير ؟

ما هوالمرْكز ؟

ما هي محافظات مصر ؟

ما هي مديريَّاتُ الوجْه البحري ؟

ما هي مديريَّاتُ الوجْه القبْلي ؟

﴿ الرسم ﴾

ترسم خريطة النيل ويكتب عليها بعض اسماء معلومة عند التلامذة

ملخص دروس الثلاثة شهور الاخيرة

(١) الحريطة هي قطعة من الورق اوالقماش مرسوم عليهاسطح الأرض اوجزء منه

(٢) الحريطة الجامعة هى الخريطة التى تبين كل سطح الأرض

(٣) الحريطة البارزة هي قطعة من الورق المقوى او الجبس مرسوم عليها جزء من الارض مع بيان الجهات المرتفعة منها والجهات المنخفضة

(٤) الكرة الجغرافية الصناعية هي كرة تصنع عادة من الخشب او الورق المقوي مرسوم عليها سطح الكرة الارضية

(٥) اصطلح ان يكون الشمال في اعلا الحريطة والجنوب اسفلها والشرق على يمين الناظر اليها والغرب على يساره

(٦) نهر النيل هو مجرى عظيم من الماء العذب يخرج من بلاد السودان ويصب في البحر الأبيض المتوسط ويروي أراضي السودان ومصر

(٧) فيضان النيل هو ازدياد مياهه مرة في كل سنة وسببه الامطار الغزيرة التي تسقط في بلاد السودان

(٨) القارة هي قطعة كبيرة من الارض اليابسة الموجودة على سطح الكرة الارضية

(٩) يوجد على سطح الكرة الارضية ثلاث قارات وهي القارة القديمة والقارة الجديدة والاقيانوسية

(١٠) اقسام الدنيا الخمسة هي أفريقيا وأوروبا وأسيا وأمريكا والاقيانوسية

(١١) المديرية هي جزء من القطر المصري به جملة مدن واراض زراعية يدير شؤونه شخص يسمى المدير

(١٢) المحافظة هي مدينة كبيرة رئيسها شخص اسمه المحافظ

(١٣) المديرية تنقسم الى عدة مراكز والمحافظة تنقسم الى عدة اقسام

(١٤) محافظات مصر سبع وهي القاهرة والاسكندرية ودمياط وبورسعيد والعريش والسويس والقصير

(١٥) مديريات مصر اربع عشرة ست منها فى الوجه البحري وثمان في الوجه القبلي

(١٦) مديريات الوجه البحري هي القليوبية والدقهلية والشرقية والمنوفية والغربية والبحيرة

(١٧) مديريات الوجه القبلي هي الجيزة والفيوم و بني سويف والمنيا واسيوط وجرجا وقنا وأسوان

الفهرست

القسم الاول — مقرر الثلاثة الشهور الاول

صحيفه

﴿ القسم الثاني — مقرر الثلاثة الشهور الثانية ﴾

﴿ القسم الثالث — مقرر الثلاثة الشهور الاخيرة ﴾

